



11.4 佐倉小学校2年3組6名 生活科学学習“まち探検”

《まち探検学習の目的》

- * 探検をすることにより、自分の住む地域の良さに気づき、愛着を深める。
- * 探検したことを表現して友達に知らせる。



☆しみんたいいくかんをたんけんさせていただきありがとうございました。しつもんにくたえていただきありがとうございました。たくさんひとがつかっていることがわかりました。またたんけんしてみたいです。

☆3かいのろうかが学校のグラウンドとおなじということがわかりました。またきたいです。
※体育館3階のランニングできるコースは、一周200mあります。みんなでかけっこしました。



《バスケットボールのシュートをたいけん》

ゴールの高さが大人用でしたが、ナイスシュートです!!
☆バスケットをやらせてくれてありがとうございます。いつもたいいくかんにいっているんですけどバスケットははじめてです。1かいをみたのははじめてでした。またきます。
☆バスケットをやらしてもらいそれでたいいくかんのすわるどころのうえのところをはしらせてもらいありがとうございました。

《はじめて『ゆみ』をみる》

おはなしをきいて、ゆみをさわって、けんがくしました。
☆ゆみを見せていただき、ありがとうございました。ゆみがあるということがわかりました。またゆみをさわりたいです。
☆ゆみを見て、あんなにはやくとぶということがわかりました。またきたいです。

“たいいくかん探検のみなさんから寄せられたお手紙から”

☆(かんそうを)かいてからもつといきたいきもちでわくわくもりあがっちゃうぐらいたのしかったです。とつてもたのしい日でえつたらすぐお父さんにつたえておばあちゃんにもつたえたらいいなと言われてうれしかったです。



トレーニング室のマシンにビックリ。大きくなったね。



●2年生の生活科の学習にご協力いただきありがとうございました。学校に戻ってきた子どもたちは、目をきらきらさせながら町探検で学んだことを話してくれました。今後の学習に役立てていきたいと思っております。
佐倉小学校2年生担任一同

